

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО

Пухлякова К.А.
Протокол № _____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

В.А Мельня

Промежуточная (годовая) аттестация

Контрольно-измерительный материал
для проведения в 2021/22 учебном году
промежуточной (годовой) аттестации
по русскому языку

6 класс

Вариант 1.

А.1. В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ ока** выделенное слово является:

- 1) устаревшим;
- 2) заимствованным;
- 3) диалектным;
- 4) профессиональным.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
- 2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
- 3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) без__звестный; | 3) меж_нститутский; |
| 2) под__екать; | 4) пред_стория. |

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) корабл_к; | 3) чиж_к; |
| 2) козл_к; | 4) теленоч_к. |

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени___;
- 2) об энциклопеди___;
- 3) о подполь___;
- 4) о заявлени___.

А.7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) о башн_; | 3) он бре_т; |
| 2) син_го цвета; | 4) об извести_; |

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр_украсить, пр_____дерзкий, пр____братъ;
- 2) пр_соединиться, пр_____обрести, пр_ревновать;
- 3) пр_стукнуть, пр_____злой, пр_годиться;
- 4) пр_брежный, пр_____пятствие, пр____выкать.

А.9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
- 1) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
- 2) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
- 3) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру;
- 2) красивый Баку;
- 3) новая АТС;
- 4) Олег - большая лакомка.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
- 2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
- 3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
- 4) «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.

А.12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИ**остановить - значение приставки «неполное действие»;
- 2) **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **погОр**елец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
- 4) **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

А.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) (много) чулок; | 3) (много) мест; |
| 2) (много) блюдцев; | 4) (много) плеч. |

А.14. Какое слово не соответствует схеме

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) погрузчик | 3) паромщик |
| 2) подводный | 4) приморский |

А.15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

- 1) **перечитать** – приставочный;
- 2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
- 3) **разбег** – бессуффиксный;

А.16. В какой строке все слова пишутся с **-НН-**?

- 1) деревья__ый, демонстрацио____ый, полотня__ый;
- 2) плоскодо__ый, карти__ый, шмели__ый;
- 3) племе__ой, иллюстрацио____ый, урага__ый;
- 4) кожа__ый, сенсацио____ый, ремесле____ый;

А.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) четверо друзей;
- 2) не хватает полутора ста страниц;
- 3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
- 4) нет сорока школьников.

А.18. Какое слово пишется раздельно?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) сколько(то); | 3) (кое)о(чём); |
| 2) сколько(нибудь); | 4) сколько(либо). |

А.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) нисколько (не)опасная игра;
- 2) я (не)пропущу этот фильм;
- 3) (не)счастье, а горе;
- 4) он дорожил (не)сколькими вещами.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

- 1) стиль речи разговорный;
- 2) тип речи – описание;
- 3) способ связи предложений параллельный;
- 4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.

Вариант 2.

А.1. В предложении «Дворник обратился за помощью к уряднику» выделенное слово является:

- 1) диалектным;
- 2) заимствованным;
- 3) устаревшим;
- 4) неологизмом.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Бить по карману** - стоить слишком дорого.
- 2) **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
- 3) **Между молотом и наковальней** - в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.
- 4) **Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) заблудиться, заблуждаться;
- 2) упасть духом, воспрянуть духом;
- 3) страшиться, бояться;
- 4) мера длины, принять меры.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) без__сходный; | 3) сверх__дея; |
| 2) пред__душий; | 4) от__градить. |

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) ковш__к; | 3) комоч__к; |
| 2) осл__к; | 4) том__к. |

А.6. В каком слове в окончании пишется **–Е**?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) о лезви__; | 3) о религи__; |
| 2) о спасень__; | 4) в санатори__. |

А.7. В каком слове в окончании пишется **Е**?

- 1) в транше__;
- 2) рабоч__м столом;
- 3) в коллекци__;
- 4) он кле__т.

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр__мчаться, пр двинуть, пр морской;
- 2) пр__обрести, пр__забавный, пр__спустить;
- 3) пр__годиться, пр__одеть, пр__восходный;
- 4) пр__мерять, пр__гвоздить, пр__вышать.

А.9. Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

- 1) **Небрежность** в одежде его не раздражала.
- 1) **Не правда** не поможет.
- 2) Это **не привычка**, а дурное воспитание.
- 3) Мать не замечала моих **недостатков**.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) Сережа - такой непоседа.
- 2) Нил - красивая река.
- 3) КВН закончилось.
- 4) Желтое такси.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
- 2) Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
- 3) Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.
- 4) Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

А.12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
- 2) **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
- 4) **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

А.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) нет ботинок;
- 2) нет абрикосов;
- 3) нет тапок;
- 4) нет помидор.

А14 Схеме _____ соответствует слово.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) рябинушка | 3) наборщик |
| 2)правый | 4)верхний |

А.15. Ошибка в определении способа образования слова.

- 1) **отплыть** – приставочный;
- 2) **заоблачный** – приставочный;
- 3) **межпланетный** - приставочно-суффиксальный;
- 4) **пчеловод** - сложение основ.

А.16. в какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

- 1) време__ый, стари__ый, соколи__ый;
- 2) письме__ый, операцио__ый, це__ый;
- 3) стекла__ый, травя__ой, полы__ый;
- 4) румя__ый, листве__ый, карма__ый.

А.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) о **сорока** тысячах;
- 2) выгрузить около **полторы** тонны;
- 3) **трое** молодых людей;
- 4) с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.

А.18. Какое слово пишется раздельно?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) какой(либо); | 3) (кое)с(кем); |
| 2) какой(нибудь); | 4) какой(то). |

А.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) ничуть (не)трудный диктант;
- 2) сегодня мне (не)спится;
- 3) я увидел (не)что неожиданное;
- 4) (не)скромность, а грубость.

Часть 2

Прочитаете текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста:

(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. (2)Местоимения, как правило, изменяются по падежам. (3)Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. (4)В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

- 1) стиль речи научный;
- 2) тип речи – повествование;
- 1) средство связи предложений - повтор слова;
- 2) в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

В.1. Из третьего предложения выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие.

В.2. Из 4 предложения выписать **наречие**.

В.3. Укажите способ образования слова **определение**.

С1. Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ.