

**Справка  
по итогам Всероссийских проверочных работ  
обучающихся весной 2021 – 2022, осенью 2022-2023 учебного года.**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», на основании приказа Министерства образования Саратовской области № 1459 от 05.09.2022 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 г. № 228, приказа № 72 от 7 сентября 2022 года «О проведении осенью 2022 года Всероссийских проверочных работ»

**Цель:** анализ подготовленности учащихся по учебным предметам; мониторинг качества образования.  
**Дата:** ноябрь, 2022 года.

❖ Всероссийские проверочные работы проводилось в следующие сроки:

Дата	Класс	Предмет	
19.09.2022	9	ПРЕД 1	традиционная
20.09.2022	9	РУС	традиционная
21.09.2022	9	МАТ	традиционная
22.09.2022	8	ПРЕД 1	традиционная
23.09.2022	8	РУС	традиционная
26.09.2022	9	ПРЕД 2	традиционная
27.09.2022	8	ПРЕД 2	традиционная
28.09.2022	8	МАТ	традиционная
29.09.-4.10.2022	8	АНГ	традиционная
29.09.-4.10.2022	8	НЕМ	традиционная
29.09.2022	7	ПРЕД 1	традиционная
30.09.2022	7	РУС	традиционная
03.10.2022	7	МАТ	традиционная
04.10.2022	7	ПРЕД 2	традиционная
10.10.2022	6	МАТ	традиционная
11.10.2022	6	РУС	традиционная
12.10.2022	6	ИСТ	традиционная
13.10.2022	6	БИО	традиционная

19.09.2022 г. 9 класс – предмет 1 – физика  
22.09.2022 г. 8 класс – предмет 1 – география  
26.09.2022 г.- 9 класс – предмет 2 – география  
27.09.2022 г. – 8 класс – предмет 2 – обществознание  
29.09.2022 г.- 7 класс – предмет 1 – биология  
04.10.2022 г.- 7 класс- предмет 2 - обществознание

**Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	5	4	4	6
Математика	5	4	4	6

Биология	5	4		
История	5			
Обществознание		4	4	
География			4	6
Химия				
Физика				5
Английский язык			4	
<b>ИТОГО участия</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

**Вывод:** количество участия было 79 (92,95%) из 86 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

- ❖ Экспертные группы, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга проверили работы учащихся. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Итоги мониторинга были следующими:

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовых отметки (%)	выше их годовых отметки (%)	
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	русский язык	6В	отметку «2»	0							
				отметку «3»	2	2			100			
				отметку «4»	2		1	1	50	50		
				отметку «5»	1			1		100		
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	математика	6В	отметку «2»	0							
				отметку «3»	2	2			100			
				отметку «4»	1		1		100			
				отметку «5»	2			2		100		
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	история	6В	отметку «2»	0							
				отметку «3»	2	2			100			
				отметку «4»	1		1		100			
				отметку «5»	2			2		100		
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	биология	6В	отметку «2»	0							
				отметку «3»	2	2			100			

	с.Усатово			отметку «4»	3			2	1	33	66	
				отметку «5»								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	русский язык	7В	отметку «2»	0							
отметку «3»				3		1	2		66	33		
отметку «4»				1			1			100		
отметку «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	математика	7В	отметку «2»	0							
отметку «3»				2		2			100			
отметку «4»				2			2			100		
отметку «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	биология	7В	отметку «2»	0							
отметку «3»				2		1	1		50	50		
отметку «4»				2			1	1	50	50		
отметку «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	обществознание	7В	отметку «2»	0							
отметку «3»				1		1				100		
отметку «4»				0								
отметку «5»				3			1	2		66	33	
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	русский язык	8В	отметку «2»	0							
отметку «3»				3		3				100		
отметку «4»				1		1					100	
отметку «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в с.Усатово	математика	8В	отметку «2»	0							
отметку «3»				2		1	1		50	50		
отметку «4»				2		1	1			50	50	
отметку «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомольское в	английский язык	8В	отметку «2»	0							
отметку «3»				4		2	2		50	50		

	с.Усатово			отметк у «4»	0							
				отметк у «5»	0							
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомоль ское в с.Усатово	география	8В	отметк у «2»	0							
отметк у «3»				4		3	1		25	75		
отметк у «4»				0								
отметк у «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомоль ское в с.Усатово	обществозна ние	8В	отметк у «2»	0							
отметк у «3»				3		2	1		33	66		
отметк у «4»				1		1					100	
отметк у «5»												
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомоль ское в с.Усатово	русский язык	9В	отметк у «2»	0							
отметк у «3»				4		3	1		25	75		
отметк у «4»				2			2				100	
отметк у «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомоль ское в с.Усатово	математика	9В	отметк у «2»	0							
отметк у «3»				5		3	2		40	60		
отметк у «4»				1			1				100	
отметк у «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомоль ское в с.Усатово	география	9В	отметк у «2»	0							
отметк у «3»				2		2					100	
отметк у «4»				4		1	3				75	25
отметк у «5»				0								
	Филиал МОУ-СОШ с.Комсомоль ское в с.Усатово	физика	9В	отметк у «2»	0							
отметк у «3»				5		4	1		20	80		
отметк у «4»				0								
отметк у «5»				0								

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе (по материалам 5 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык – учитель Ведерникова Е.М.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5	Русский язык	5	5			5		100	0	80	25	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР весной 2021 и ВПР осенью 2022 по русскому языку показал, что успеваемость по русскому языку осталась на том же уровне 100%, качество знаний осенью 2022 г. снизилось на 25 %, было в 2021 г. 75%. Соответствие оценок в 2022 г. 100% , в 2021 г.(весна) также 100% .

#### Выводы:

**Русский язык:** 50% участников ВПР показали удовлетворительные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Характеристика звуков русского языка», «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор предложения», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

#### Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

### Математика – учитель Хадирова А

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5	Математика	5	5	2	1	2		100	60	0	100	-

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Решение уравнений», «Задачи на проценты», «Работа с таблицами», «Объем прямоугольного параллелепипеда».

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

### Биология – учитель Пухлякова К.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					

5	Биология	5	5	3	2	100	60	2100		
---	----------	---	---	---	---	-----	----	------	--	--

**Вывод:** ВПР выполнена на хорошем уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.
4. Следить за выставлением оценок.

**История – учитель Пухлякова К.А**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5	История	5	5	2	1	2		100	60	1000		

**Вывод:** ВПР выполнена на хорошем уровне. Допущены ошибки при выполнении следующих заданий: № 1 работа с иллюстративным материалом - 16%- 2021 год и 0 % 2022 год

№ 2 (умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов); 32 % и 16% соответственно

№4 реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу...) 32% и 30 % соответственно

№5 (умение использовать историческую карту как источник информации) 32% и 30 соответственно

№6 выделение причинно-следственных связей 32 % и 0 % соответствен

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.
4. Следить за выставлением оценок.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе (по материалам 6 класса)**

**Русский язык – учитель Ведерникова Е.М**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Русский язык	4	4	0	1	3		100	25	50	50	

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми.

Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

#### Математика – учитель Хадирова А

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Математика	4	4	-	1	3		100	25	75	25	0

**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

#### Биология– учитель Пухлякова К.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Биология	4	4		2	2		100	50	100	-	-

**Рекомендации:**

5. Провести работу над ошибками;
6. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
7. Повышать внимательность обучающихся.

#### Обществознание – учитель Пухлякова К.А.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
6	Обществознание	4	4	3		1		100	75	75	25	-

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;

3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе (по материалам 7 класса)

#### Русский язык – учитель Ведерникова Е.М

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	Русский язык	5	4	0	0	4	0	100	0	75	25	-

**Выводы:** В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

#### **Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### Математика – учитель Хадирова А

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	Математика	5	4	0	2	2		100	50	50	25	-

**Выводы:** работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Сравнение рациональных чисел», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

#### **Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

#### Обществознание – учитель Пухлякова К.А

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	Обществознание	5	4		1	3		100	25	75	-	25

**Выводы:** материал 7 класса усвоен удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий.
3. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
4. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
5. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
6. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
7. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

**География – учитель Аббакумова О.А**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	География	5	4	0	0	4	0	100	0	75	25	-

**Выводы:** Обучающиеся справились с заданиями ВПР. Допущены ошибки на знание «Климатический пояс Земли», «Население стран мира», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Внести изменения в технологические карты, планы –конспекты для развития несформированных планируемых результатов. Разработка данных заданий в рамках урока география. Включение подобных занятий в урок для отработки. Проверка на устранение пробелов в данных темах в виде самостоятельной, практической работы. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 8 класса Бакленёвой Т, Давыдовой В, Медведева М, Томина А.

**Английский язык – учитель Слепцова Ю.Ф**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
7	Английский язык	5	4	-	-	4	0	100	0	50	50	-

**Выводы:** учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана
- Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и не знание лексических единиц.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социо- культурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения.
4. Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на английском языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе (по материалам 8 класса)****Русский язык – учитель Ведерникова Е.М**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	Русский язык	6	6		2	4		100	33,33	83,3	16,6	-

**Выводы:** обучающимися хорошо справились с заданиями № 1.1, 1.3, 2.1, 5, 7, 8, 17. Наибольшие затруднения вызвали темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

**Рекомендации:**

1. Учителю скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Математика – учитель Хадирова А**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	Математика	6	6	-	1	5	-	100	16,6	66,6	33,3	-

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

На уроках систематически проводить повторение учебного материала

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	Физика	6	5	-	-	5		100	0	100	-	-

#### Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание сочетая устные и письменные приёмы, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений нахождения давления жидкости и на решение практических задач на взвешивание.
3. Повторение физических понятий и определений.

#### География – учитель Аббакумова О.А

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
8	География	6	6	0	3	3	0	100	50	83,3	16,7	-

**Выводы:** Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

#### Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР – 2022 г. на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.11.2022 года.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.11.2022 года

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.11.2022 года

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Зам.директора по УВР: Мельня В.А