

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. УСАТОВО КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**2022-2023 г.**

МОУ-ООШ с.УСАТОВО

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
<b><u>РАЗДЕЛ 1</u></b> .....	<b><u>3</u></b>
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».....	<b><u>3</u></b>
<b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b> .....	<b><u>4</u></b>
<b><u>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</u></b> .....	<b><u>4</u></b>
<b><u>РАЗДЕЛ 3</u></b> .....	<b><u>9</u></b>
<b><u>ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b> .....	<b><u>9</u></b>
<b><u>3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»</u></b> .....	<b><u>9</u></b>
<b><u>3.2.Модуль «Классное руководство»</u></b> .....	<b><u>10</u></b>
<b><u>3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</u></b> .....	<b><u>12</u></b>
<b><u>3.4. Модуль «Школьный урок»</u></b> .....	<b><u>13</u></b>
<b><u>3.5.Модуль «Самоуправление»</u></b> .....	<b><u>14</u></b>
<b><u>Структура школьного самоуправления</u></b> .....	<b><u>15</u></b>
<b><u>3.6.Модуль «РДШ»</u></b> .....	<b><u>16</u></b>
<b><u>3.7.Модуль «Профориентация»</u></b> .....	<b><u>16</u></b>
<b><u>3.8.Модуль «Работа с родителями»</u></b> .....	<b><u>17</u></b>
<b><u>РАЗДЕЛ 4</u></b> .....	<b><u>19</u></b>
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	<b><u>19</u></b>
<b><u>РАЗДЕЛ 5</u></b> .....	<b><u>19</u></b>
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u></b> .....	<b><u>22</u></b>
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа с. Усатово Краснокутского муниципального района Саратовской области (далее МОУ-ООШ с. Усатово) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО,:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Процесс воспитания в МОУ-ООШ с. Усатово основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ-ООШ с. Усатово:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ 2.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ-ООШ с. Усатово - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



## РАЗДЕЛ 3.

### ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

← социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

← открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

← проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

← общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

← торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».

← капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

← награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

← *На уровне классов:*

← выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

← участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

← проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

*На индивидуальном уровне:*

← вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

← индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

← наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

← при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

*Работа с классным коллективом:*

← инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

← организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

← проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

← сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

← выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### *Индивидуальная работа с учащимися:*

← изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

← поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

← индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

← коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые

школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

← регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

← проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

← привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

← привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

← регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

← помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

← организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

← создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

← привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

← организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, социальный педагог, учителя - предметники, библиотекарь. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

← спортивно – оздоровительное;

← художественно-эстетическое;

← эколого-биологическое;

← естественно-математическое.

Реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на 2021 год в объеме 4 часов внеурочной деятельности в неделю.

- «В мире красок» 1 час в неделю;
- «Живое слово» 1 час в неделю;
- «Задорный каблучок» 1 час в неделю;
- «Общение» 1 час в неделю;

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, игровые зоны в учебных кабинетах.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением);
- недостаточная методическая подготовка педагогов.

*Возможные пути решения проблем:*

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;
- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, учреждениями культуры;
- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ← установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

← побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

← привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

← использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

← применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

← включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

← организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

← инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление Д/О «Синяя птица» в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

← через деятельность выборного Актива школы 5-9 кл. , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Атив школы вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МОУ-ООШ с. Усатово, затрагивающих их интересы. Решения Актива школы являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Актива и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного Актива школы. Решения, принятые Активом школы, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Атив школы отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

← через деятельность Актива школы, лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

*На уровне классов:*

← через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

← через деятельность выборных секторов , отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, трудовой сектор, культурно-массовый сектор, учебный сектор, сектор редакция коллегия );

*На индивидуальном уровне:*

← через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

← через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка и т.п.

## **Структура школьного самоуправления**

5-9 классы (11-15 лет) – детское объединение «МОУ-ООШ с. Усатово».

- Лидер школы
- Заместитель лидера
- Культмассовый сектор
- Редколлегия
- Учебный сектор
- Трудовой сектор
- Спортивный сектор

### **3.6. Модуль «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

← Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

← Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

← Военно-патриотическое направление – деятельность юных друзей полиции(ЮДП) юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД, ПДД), волонтерского отряда и т.д.

← Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- ← участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- ← коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- ← информационно-просветительские мероприятия;
- ← разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- ← организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к



осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

← циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника

к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

← профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

← экскурсии в организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

← посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

← совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

← участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков— онлайн - уроки финансовой грамотности

(*Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -7-9 классы*);

← индивидуальные консультации социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

← освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

← Общешкольный родительский собрание, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

← семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

← родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

← родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

← общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

← семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

← социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

← работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

← участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

← помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

← индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ; - качеством профориентационной работы школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

## Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР
3.4.	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора по ВР
3.7.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	заместитель директора по ВР
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители

## РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b>Сентябрь 2022г. – Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»</b>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 1-9 кл	
2.	День Знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка.	01.09.	Зам.директора по ВР кл.руководители 1,9 кл.,учитель музыки	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Кл. руководители 1-9 кл	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2022»	3 неделя	Учителя физкультуры	
5.	Неделя безопасности ДДТТ	4 неделя	Кл. руководители 1-9, учитель ОБЖ	
<b>Октябрь 2022г. – Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»</b>				
<b>КАНИКУЛЫ – с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.</b>				
1.	КТД «День учителя» Концерт, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	День здоровья	2 неделя	Учитель физ. культуры	
3.	Экологическая акция «Чистый двор» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	3 неделя	Кл. руководители 1-9 кл.	
4.	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	4-ая неделя	Кл. руководитель 1,9 классов	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»</b>				
1.	<a href="#">День матери в России</a>	28.11	кл. руководители 1-9 кл.	
2.	День Толерантности	(16.11)	кл.	

			руководители 1-9 кл.	
3.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Соц. педагог	
<b>Декабрь 2022 г.- Месячник правового и гражданского воспитания «Стать человеком»</b>				
1.	День борьбы со СПИДОМ	01.12	кл. руководители 8-9 кл.	

2.	Международный день инвалидов	03.12	кл. руководители 1-9 кл.	
3.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители 1-9кл.	
4.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители 1-9 кл.	
5.	День Конституции	09.12	Учитель истории	
6.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
7.	Новогодний праздник		Классные руководители 1-9 кл.	

**Январь, февраль 2023г. - Месячник гражданско-патриотического воспитания  
«Моё Отечество»**

1.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-9 кл.	
2.	Уроки мужества «Сталинградская битва-символ Великой Победы» с экскурсией в школьный музей .	02.02	Библиотекарь	
4.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители 1-9 кл.	
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Библиотекарь	
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели феврал я	Классные руководители 1-9 кл.	

8.	Игра «Зарница» «Поздравление пап и дедушек»	23.02.	Классные руководители 1-9 кл.	
----	--	--------	----------------------------------	--

**Март 2023 г. Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»**

**КАНИКУЛЫ – с 24.03.2023 г. по 02.03.2023 г.**

1.	КТД Международный женский день Праздничный концерт	08.03.	Классные руководители 1-9 кл.	
----	---	--------	----------------------------------	--

2.	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители 1-9 кл.	
----	---------------------	-------	----------------------------------	--

**Апрель 2023г. Месячник природоохранной и экологической деятельности  
«Цвети, земля».**

1.	Экологическая Акция «Чистый двор». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	2 неделя	Классные руководители 1-9 кл. , учитель технологии	
----	--	-------------	--	--

2.	КТД Спортивный праздник, посвящённый международному Дню здоровья.	07.04	Учитель физ.культуры	
----	--	-------	-------------------------	--

3.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители 1-9 кл.	
----	----------------------	-------	----------------------------------	--

4.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-9 кл.	
5.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Руководитель отряда волонтеров «Данко»	

**Май 2023 г. – Месячник героико-патриотического воспитания**

**«Поклонимся великим тем годам!»**

1.	Операция «Детство, опаленное войной» (оказание помощи ) «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории. Операция «С Днём Победы!» (поздравление вдов ВОВ ) , Митинг посвященный дню Победы	01.05 – 09.05	Классные руководители 1-9 кл.	
----	--	------------------	----------------------------------	--

2.	Праздник «Последний звонок»	4 неделя	зам.директора по ВР, кл.руководитель 9 класса	
----	-----------------------------	-------------	---	--

**Июнь 2023 г.**

1.	Торжественное вручение аттестатов для 9кл.		Классный руководитель 9 кл.	
----	--	--	--------------------------------	--

**3.2. Модуль Классное руководство**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------



**Сентябрь 2022 г. – Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»**

1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	До 29.09	Кл. руководители 1-9 кл. Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-9 кл	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-5 кл.	
7.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-9 кл.	
8.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-9 кл.	
9.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет	30.09	Классные руководители 1-9 кл.	

*Октябрь 2022 г. – Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»*

**КАНИКУЛЫ – с 28.10.2022 г. по 06.11.2022 г.**

1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Операция «Уют» (благоустройство классных комнат). Классные часы.	01.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала Ярмарка	2 неделя	Кл.руководители 1-9 кл., учитель технологии	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-9 кл.	
5.	Экологический субботник «Чистый двор»	В течение месяца	Классные руководители 1-9 кл.	
6.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители 1-9 кл	
7.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
10.	Организация осенних каникул ( <b>28.10.2022г. по 06.11.2022 г.</b> ) (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-9 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-9 кл. учителя физкультуры	
12.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	

***Ноябрь 2022 г.- Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций  
«Все начинается с семьи»***

1.	КТД. Праздничный концерт «День матери России»	28.11	Кл.руководители, 1-9 кл. Зам.директора по ВР	
2.	Кл.часы «Контрнаступление Советских войск под Сталинградом» с экскурсией в	В течение	Кл.руководители 1-9 кл.	

	школьный музей, библиотеку	месяца	Отв. музеем, библиотекарь	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШК, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
5.	Кл. час «Толерантность – дорога к миру»	16.11	Кл.руководители 1-9 кл. Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
9.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители 1-9 кл.	
<b>Декабрь 2022 г.- Месячник правового и гражданского воспитания «Стать человеком»</b>				
1.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
2.	День неизвестного солдата День героев Отечества.	03.12 09.12	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах <b>29.12.2022 г. по 08.01.2023 г.</b> (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители 1-9 кл. Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Беседы на классных часах «Профилактика	До 23.12	Кл.руководители 1-9 кл.	

	правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.			
9.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04.12	Учитель информатики, кл. рук	
<b>Январь, февраль 2023г. - Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»</b>				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01	Кл.руководители 1-9 кл. , учитель истории	
3.	Уроки мужества «Сталинградская битва- символ Великой Победы» с экскурсией в школьный музей (2 февраля)	02.02	Кл.руководители 1-9 кл., учитель истории	
4.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности ← «Твой выбор – твоё будущее». ← «Политика и молодежь» ← «Подросток как гражданин» ← «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) ← «Будущее России в твоих руках» ← «Будущее моей страны – мое будущее» ← «Вместе строим будущее» ← «Что значит быть гражданином?», ← «Гражданин отечества - это...»	В течение месяца	Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
6.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Кл.руководители 1-9 кл	
<b>Март 2023 г. - Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»</b>				
<b>КАНИКУЛЫ – с 24.03.2023 г. по 02.04.2023 г.</b>				
1.	Кл. час «Всемирный день гражданской обороны»	01.03	Кл.руководители 1-9	
2.	Международный женский день	07.03	Зам.директора. по ВР, Кл.руководители	

3.	Кл. час «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03	Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Кл.руководители 1-9 кл.	

8.	Организация работы школы на весенних каникулах <b>(22.03.23 г. – 31.03.23 г.)</b> (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-9 кл.	
<b><i>Апрель 2023 г. Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля».</i></b>				
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	4 недели	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Экологический субботник «Чистый двор»	В течение месяца		
4.	День Здоровья	07.04		
5.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	

6.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители 1-9 кл.	
7.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Кл.руководители 7-9 кл. Соц.педагог	
8.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители 7-9 кл. зам.директора по ВР	
9.	Дружеские встречи по баскетболу	В течение месяца	Учителя физкультуры	
10.	Дружеские встречи по волейболу, баскетболу.	В течение месяца	Учитель физкультуры	
11.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Кл. руководители 1-9 кл.	

**Май 2023 г. – Месячник героико-патриотического воспитания**

**«Поклонимся великим тем годам!»**

1.	Уроки Победы	1 неделя По мере необходимости	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл.руководители 1-9 кл. Социальный педагог	
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-9 кл Учителя физкультуры	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»		Кл.руководители 1-9 кл	

5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	недел я	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей		Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители 1-9 кл	

***Июнь, июль, август 2023 г.- Ура. У нас каникулы!***

1.	Летние каникулы, работа на пришкольном участке Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители 1-9 кл Совместно СДК	
2.	Вручение аттестатов	1 недел я	Кл.руководитель 9 кл	
3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течен ие лета	Кл.руководители 1-9 кл	
4.	Трудовая практика.	В течен ие лета	Кл.руководители 5-9 кл	
5.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	В течен ие лета	Кл.руководители 1-9 кл . зам.директора по ВР	
6.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШК и ПДН.	В течен ие лета		

**Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей**

**3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

№п /п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальное	Отряд «Синяя птица»					+	+	+	+	+

2.		ЮДП «Скорпион»						+	+	+	+	
3.	Эколого-биологическое	Кружок «Живая природа»						+	+	+		
4.		Кружок «Общение»						+	+	+		
5.		Кружок «Хочу всё знать»			+	+						
		Кружок «Земля-наш дом»	+	+								
6.	Художественно-эстетическое	Кружок «Задорный каблучок»	+	+	+	+						
7.		Кружок «Историческая мозаика»						+	+	+	+	
8.		Кружок "Синяя птица"							+	+	+	+
9.		Кружок «Азбука добра»	+	+								
10.		Кружок «Пчёлка»			+	+						
11.	Спортивно – оздоровительное	Спортивные секции						+	+	+	+	
12.		«Волейбол»						+	+	+	+	
13.		«Подвижные игры»	+	+	+	+						
14.		Кружок «Я пешеход и пассажир»	+	+								
15.	естественно-математическое	Кружок «Занимательная математика»	+	+								
16.		Кружок «Занимательная математика»			+	+						
17.		Кружок «Основы финансовой грамотности»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 3.4. Модуль Школьный урок

**Сентябрь 2021 г. – Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	01.09	Кл.руководители 1-9 кл.	



2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны		Кл. рук. 1-9 кл. отв. за музейную комнату	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. рук. 1-9 кл	
<b>Октябрь 2021 - Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»</b>				
1	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл. рук. 1-9 кл	
2	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)		учитель ОБЖ	
3	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник к октября	библиотекарь	
<b>Ноябрь 2021 г.- Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»</b>				
1.	Музейные уроки <a href="#">День народного единства (4 ноября)</a>		Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 кл библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)	Кл. руководители 1-9 кл	
<b>Декабрь 2021 г.- Месячник правового и гражданского воспитания «Стать человеком»</b>				
1.	Всемирный урок борьбы со СПИДом	01.12.	Кл.руководители 1-9 кл.	
2.	Музейные уроки ← День неизвестного солдата ← День Героев Отечества ← День Конституции	По плану музея	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотек и	Кл. руководители 1-9 кл. библиотекарь	
4.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл. руководители 1-9 кл.	
<b>Январь 2021 - Месячник, посвящённый учебной деятельности «Знание – сила»</b>				
1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель	

			музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	библиотекарь	

3.	Уроки мужества		Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители 6-9 кл.	
5.	Единый урок по избирательному праву		Кл. руководители 6-9 кл.	

**Февраль 2022 г. - Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мой Отечество»**

1.	Музейные уроки: «Сталинградская битва» <a href="#">15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</a>	По плану музея	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 кл. библиотекарь	

**Март 2022 г- Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»**

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-9 кл учитель ОБЖ	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-9 кл	
3.	Урок здорового питания		Кл. руководители 1-9 кл.	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители 1-9 кл.	
5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл. руководители 1-9	

			кл. Руководитель музея	
6.	Музейные уроки	По плану музея	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
7.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1- 9 кл. библиотекарь	

***Апрель 2022 г. - Месячник природоохранной и экологической деятельности  
«Цвети, земля».***

1.	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	По плану музея	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители 1-9	
3.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	В течение года	Кл. руководители 6-9 кл.	
4.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
5.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-9 кл.библиотекарь	

***Май 2022 г. – Месячник героико-патриотического воспитания***

***«Поклонимся великим тем годам!»***

1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-9 кл. Руководитель музея	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители 1-9кл. Руководитель музея	

3.	Урок в библиотеке	По плану библиотек и	Кл руководители 1-9 кл. библиотечарь	
----	-------------------	----------------------	--------------------------------------	--

**Плюс индивидуальные планы работы социального педагога, педагога – библиотечаря.**

### 3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b>Сентябрь 2021 г. – Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»</b>				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководите ли 1-9 кл.	
2.	Конференция учащихся (отчёт лидера школы ШДО «Альтаир» о проделанной работе)	1-ая неделя	Кл. руководите ли 5-9 кл.	
3.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемес ячно	Кл. руководите ли 1-9 кл.	
4.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Зам.директора поВР	
5.	Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:	1 неделя	Кл. руководите ли 5-9 кл.	
6.	Делегирование обучающихся для работы в активе школы.	В течение года	Кл. руководите ли 1-9 кл	
7.	Операция «УЮТ» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемес ячно	Актив школы	
8.	Делегирование обучающихся для работы в штабе «Данко»	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл Руководитель отряда «Данко»(волонтёры)	

**Октябрь 2021 г. – Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»**

**. КАНИКУЛЫ – с 28.10.2021 г. по 06.11.2021 г.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Зам.директора по ВР	
----	---	----------	---------------------	--

2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник «Здоровое поколение». Правовая тематика	1 неделя	кл. руководитель 1-9 кл.	
3.	Операция «УЮТ» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив школы	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Актив школы	
5.	Оформление летописи класса	Конец четверти	Зам.директора по ВР	
6.	Отчёт лидера ШДО «Альтаир» о проделанной работе			
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководители 1-9 кл	
8.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		кл. руководители 1-9 кл	

**Ноябрь 2021 г.- Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций  
«Все начинается с семьи»**

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям.

28.11-День матери.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления		Зам.дир.поВР	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: ← День народного единства ← Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) ← 18.11-День памяти жертв ДТП ← День матери ← День толерантности	Первая неделя	кл. руководитель, актив класса	
4.	Операция «УЮТ» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл	

**Декабрь 2021 г.- Месячник правового и гражданского воспитания «Стать человеком»**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-9 кл. Актив класса	
----	--	--	---	--

2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Зам.дирек.по ВР	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-9 кл. Актив класса	
4.	Операция «УЮТ» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив школы	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Отчёт вожатого о проделанной работе		Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Актив школы	
8.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Актив школы	

***Январь, февраль 2022 г. - Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»***

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель 1-9кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Зам.директора по ВР	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-9кл Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив школы	
5.	Выборы лидера школы ШДО «Альтаир»	2 неделя	Зам.директора по ВР	

***Март 2022 г. - Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»***

**КАНИКУЛЫ – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г.**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-9кл Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Зам.директора по ВР	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
4.	Операция «УЮТ (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл	
5.	Оформление летописи класса	Последняя неделя	Кл.руководители 1-9 кл.	

		четверти		
6.	Отчёт вожатых о проделанной работе		Кл.руководители 1-9кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Актив школы	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Актив школы	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Актив школы	

**Апрель 2022 г. - Месячник природоохранной и экологической деятельности  
«Цвети, земля».**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Зам.директора по ВР	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель Актив класса	

4.	Операция «УЮТ» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив школы	
----	---	------------	-------------	--

**Май 2022 г. – Месячник героико-патриотического воспитания  
«Поклонимся великим тем годам!»**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-9кл. Зам.директора по ВР	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
3.	Операция «УЮТ» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив школы	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководители 1-9 кл Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя	Кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Отчёт лидера о проделанной работе	четверти	Кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Актив школы	
8.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, актив школы	

**3.6. Модуль РДШ**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b>Сентябрь 2021 г. – Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»</b>				

1.	<b>«РДШКОЛА!»</b>	<b>31.08-06.09</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
2.	<b>ДЕД - День Знаний</b>	<b>1.09</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
3.	<b>«РДШ в безопасности»</b> Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	<b>14.09 – 20.09</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
4.	<b>«Каждый ребенок – чемпион»</b> Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	<b>21.09 – 27.09</b>	Учителя физкультуры, кл. руководители	
<b>Октябрь 2021 г. – Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение»</b>				
1.	<b>День рождения РДШ! (6 лет)</b>	<b>29.10</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
2.	<b>«Учительский фитнес-марафон»</b> Школьный и районный этапы <b>ДЕД: День Учителя</b>	<b>28.09 – 4.10</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
3.	<b>«Деление на поколения»</b> Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	<b>5.10.- 11.10</b>	кл. руководители	
4.	<b>«Актив РДШ»</b> Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	<b>12.10 – 18.10</b>	Зам.директора, кл. руководители	
5.	<b>«Дай пять»</b> Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел. <b>29.10 – День рождения РДШ.</b>	<b>26.10.- 1.11</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
<b>Ноябрь 2021 г.- Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»</b>				
1.	<b>В единстве – сила!</b> <b>ДЕД: День народного единства</b>	<b>2.11 – 8.11</b>	Зам.директора, кл. руководители	



2.	<b>«Вместе»</b> Мероприятия, с социальными партнерами РДШ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	<b>09.11-15.11</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
3.	<b>КВН «Кубок РДШ»</b> Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН	<b>16.11 - 22.11</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
4.	<b>«Моя мама в РДШ»</b> Мероприятия приуроченные ко дню матери	<b>23.11.- 29.11</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	

*Декабрь 2021 г.- Месячник правового и гражданского воспитания «Стать человеком»*

1.	<b>ДЕД: Международный день добровольца</b>	<b>30.11– 6.12.</b>	Руководитель отряда волонтеров, кл. руководители	
2.	<b>ДЕД: День героев Отечества</b>	<b>7.12.- 13.12</b>	кл. руководители	
3.	<b>Зимний Фестиваль РДШ</b>	<b>14.12 20.</b>	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
4.	<b>«С новым годом»</b> Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	<b>21.12 31.12</b>	кл. руководители	

*Январь 2021 г. - Месячник, посвященный учебной деятельности «Знание – сила»*

1.	<b>«Набираем высоту»</b> Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	<b>11.01-17.01</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
2.	<b>«Вышка»</b> Открытие Года науки и технологий Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях.	<b>18.01-24.01</b>	Зам.директора, кл. руководители	

3.	<b>«Действуй»</b> Презентация Дней единых действий на 2021 год.	<b>25.01– 31.01</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	<b>27.01.</b>	Классные руководители, учитель истории	
<b><i>Февраль 2021г. - Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»</i></b>				
1.	<b>«Вектор развития»</b> Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы.	<b>01.02 - 14.02</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
2.	<b>ДЕД «День науки»</b> (всероссийский старт Года науки и технологии).	<b>08.02</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
3.	<b>ДЕД «День книгодарения»</b>	<b>14.02.</b>	Библиотекарь, кл. руководители	
4.	<b>«Для страны»</b>	<b>15.02.- 28.02</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
5.	<b>ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</b>	<b>15.02.</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
6.	<b>«Труд крут»</b> (день Российских студенческих отрядов», реализация акции «Снежный десант»).	<b>17.02.</b>	кл. руководители	
7.	<b>ДЕД «День защитника Отечества»</b>	<b>23.02</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
<b><i>Март 2021 г. - Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»</i></b>				
1.	<b>«Шаг навстречу»</b>	<b>01.03- 14.03</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
2.	<b>ДЕД «Международный женский день»</b>	<b>8.03</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
3.	<b>«Время с пользой»</b> Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК,	<b>15.03- 04.04</b>	кл. руководители	

	познавательных курсах.			
4.	<b>ДЕД «День счастья»</b>	<b>20.03</b>	Отряд «Данко», кл. руководители	
5.	<b>Каникулы</b> (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»). <b>онлайн</b>	<b>22.03 - 28.03</b>	кл. руководители	
6.	<b>конкурс «Волонтер года»</b>	<b>25.03</b>	Отряд «Синяя птица», кл. руководители	
7.	<b>ДЕД «День историка»</b>	<b>28.03</b>	Учитель истории, кл. руководители	
<b><i>Апрель 2021 г. - Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля».</i></b>				
1.	<b>«Будь здоров!»</b> Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	<b>29.03 - 11.04</b>	кл. руководители	
2.	<b>ДЕД «День смеха»</b>	<b>01.04</b>	кл. руководители	
3.	<b>ДЕД – «Всемирный день здоровья»</b>	<b>07.04</b>	кл. руководители, педагоги	
4.	<b>«Космос. Планета. Мы»</b> Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	<b>12.04– 30.04</b>	кл. руководители, педагоги	
5.	<b>ДЕД – «День космонавтики»</b>	<b>12.04</b>	кл. руководители, педагоги	
6.	<b>ДЕД – «День защиты исторических памятников»</b>	<b>18.04</b>	кл. руководители, педагоги	
8.	<b>ДЕД День Земли</b>	<b>22.04</b>	кл. руководители, педагоги	
9.	<b>спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»</b>	<b>30.04</b>	кл. руководители, педагоги	
<b><i>Май 2021 г. – Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»</i></b>				
1.	<b>«Мир. Труд. Май»</b> <b>Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы</b>	<b>1.05-9.05</b>	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
2.	<b>ДЕД «День труда»</b>	<b>1.05</b>	кл. руководители	

3.	<b>ДЕД День Победы</b>	<b>9.05</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
4.	<b>«РДШ. Итоги Года»</b>	<b>10.05-23.05</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
5.	<b>ДЕД «День музеев»</b>	<b>18.05</b>	Ответ.за музейную комнату, кл. руководители	
6.	<b>ДЕД «День детских организаций»</b>	<b>19.05</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
7.	<b>«Последний звонок»</b> Проведение мероприятий, окончанию школы	<b>25.05-31.05</b>	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
	тематических посвящённых			

### **3.7. Модуль** **Профориентация**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b><i>Сентябрь 2021 г.</i></b>				
1.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	В течении и года	Классные руководители 7-9 кл.	
2.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	В течении и года	Классные руководители 5-9 кл. Учителя - предметники	
<b><i>Октябрь 2021 г.</i></b>				
1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г. Красный Кут	В течении года	Классные руководители 8-9 кл.	
<b><i>Ноябрь 2021 г.</i></b>				
1.	Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	В течении года	Классные руководители 7-9 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 7-9 кл.	

<i>Декабрь 2021 г</i>				
1.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Классные руководители 7-9 кл.	
<i>Январь 2022</i>				
1.	Организация школьной практики по окончанию учебного года	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 7-9 кл.	
<i>Февраль 2022 г</i>				
1	Консультации по выбору профиля обучения	В течении года	Классные руководители 7-9 кл.	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 7-9 кл.	
<i>Март. 2022 г.</i>				
1	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-9 кл.	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-9 кл.	
<i>Апрель 2022 г.</i>				
1	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	В течении года	7 Классные руководители 7-9 кл.	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-9 кл.	
<i>Май 2022 г.</i>				
1	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 7-9 кл.	
<b><u>3.8. Работа с родителями</u></b>				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении

**Сентябрь 2021 г.**

1	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-9 кл.	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-9 кл.	
4	Родительский комитет «Последний звонок – 2021»	Приказ Комитета	Администрация, кл. руководитель 9 кл	
5	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 классы	
6	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1- 9 кл.	
7	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
8	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течении года	Соц. педагог Классные руководители 8-9 кл.	

9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
10	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
11	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители 1-5 кл.	
12	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители 8-9 кл.	

**Октябрь 2021 г.**

1	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)		Кл. руководители 1-9 кл.	
2	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл	
4	Экологический субботник «Чистый двор»		Кл. руководители 1-9 кл	
5	Посадка деревьев на аллее выпускников		Кл. руководитель 9 кл	
6	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
7	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	

**Ноябрь 2021 г.**

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.– 29.11.		
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	

*Декабрь 2021 г.*

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адр)		Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл	
3.	Акция «Покормите птиц зимой»		Кл. руководители 1-4 кл	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
6.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители 1-9 кл.	

*Январь 2022 г.*



1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес )	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
<b>Февраль 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководители	

2.	Акция «Покормите птиц зимой»		Кл. руководители 1-4 кл	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	кл.руководители 1-9 кл.	

<b>Март 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес )		Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
5.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители 1-9 кл	
6.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководители 1-9 кл	
7.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители 1-9 кл	

**Апрель 2022 г.**

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-9 кл.	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
4.	Участие родителей		Кл. руководитель 1-9 кл	

**Май 2022 г.**

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководители 1-9 кл.	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-9 кл.	
3.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл. руководители 1-9 кл	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководители 1-9 кл	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель 1-9 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, социальный педагог, кл.руководители 1-9 кл.	
8.	Экологический субботник «Чистый двор»		Учитель технологии, кл.руководители 1-9 кл.	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководители 1-9 кл	
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-9 кл	

**Июнь, июль, август 2022 г.**

1.	Торжественное вручение аттестатов 9 кл.		Кл. руководитель 9 кл.	
----	---	--	------------------------	--

2.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-9 социальный педагог.	
----	---	--	---	--

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	<b>Критерии анализа и оценки</b>	<b>Показатели анализа и оценки</b>	<b>Методики изучения и анализа</b>
---	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

<p>1.Продуктивность деятельности</p>	<p>1.Уровень развития ребенка</p> <p>2.Уровень развития коллектива</p>	<p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2.Степень социализированности личности</p> <p>1.3.Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p>	<p>1.1.Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p> <p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»</p>
		<p>2.2. Уровень развития самоуправления</p>	<p>(разработана А.Н. Лутошкиным)</p> <p>2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова</p>

2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ	Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ	<p>1. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью</p> <p>2. Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения</p> <p>3. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей</p>	<p>1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)</p> <p>2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)</p> <p>3. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)</p>
3. Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время		сводная таблица СПРАВКА ВШК
4. Состояние преступности	Отсутствие правонарушений и преступлений учащихся;		количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
5. Результативность в городских, региональных, всероссийских и т.д. мероприятиях	Имидж МОУ-ООШ с. Усатово		Сводная таблица Ежемесячная справка ВШК

