

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КОМСОМОЛЬСКОЕ  
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413265, Саратовская область, Краснокутский район, с. Комсомольское, ул. Советская, 34  
ИНН 6417068732, КПП 641701001, БИК 046311001, р/с 40204810700000000022 Отделение Саратов  
тел: (84560) 5-85-15  
e-mail: sosh\_koms\_kut@mail. Ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1  
От 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором филиала МОУ-СОШ

с. Комсомольск в с. Усатово

/А.И. Ибраева/

Приказ № 1 от 30.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Филиала МОУ – СОШ с. Комсомольское Краснокутского района  
Саратовской области в с. Усатово**

**на 2023 – 2024 учебный год**

С. Усатово, 2023 г.

## 1. Общие сведения.

### 2.

1. Учебный план Филиала МОУ – СОШ с. Комсомольское Краснокутского района Саратовской области в с. Усатово на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с действующей законодательной базой, нормативами СанПиН. Учебный план – документ, который является частью образовательной программы школы, определяет перечень, последовательность, трудоёмкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время на их изучение. Основными принципами построения учебного плана являются:

- ✓ сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- ✓ сбалансированность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- ✓ отсутствие перегрузки обучающихся;
- ✓ преемственность в изучении учебных предметов

### 2. Реализуемые основные образовательные программы

Учебный план предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

### 3. Режим работы ОУ.

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 и предусматривает для обучающихся 1 – 9 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21.

- ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый
  - ✓ в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – игры;
  - ✓ содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
  - ✓ уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 - 5 уроков – уроки-игры по музыке, 6 – 7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.
  - ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
  - ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Продолжительность учебного года:
- ✓ для 1 класса – 33 учебные недели
  - ✓ для 2-8 классов – 34 учебные недели
  - ✓ для 9 класса – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Учебный план Филиала МОУ – СОШ с. Комсомольское Краснокутского района Саратовской области в с. Чкалово не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, установленные санитарно-гигиеническими требованиями:

Класс	Количество часов
1 класс	21 час
2 – 4 класс	23 часа
5 класс	29 часов

6 класс	30 часов
7 класс	32 часа
8 класс	
9 класс	

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во II-III классах – 1,5 ч.,
- ✓ в IV-V классах – 2 ч.,
- ✓ в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- ✓ в IX классах – 3,5 ч.

Сроки проведения каникул. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние	С 26 октября по 3 ноября 2023 год	С 26 октября по 3 ноября 2023 год
Зимние	С 29 декабря 2023 года по 6 января 2024 года	С 29 декабря 2023 года по 6 января 2024 года
Весенние	С 23 марта по 31 марта 2024 года	С 23 марта по 31 марта 2024 года
Летние	с 25 мая по 31 августа 2024 года	с 25 мая по 31 августа 2024 года
Дополнительные для 1 класса	С 12 февраля по 20 февраля 2024 года	

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объема.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30 % от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы четвертной промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме:

- ✓ диагностических работ (русский язык, математика);
- ✓ проверки техники чтения (литературное чтение);
- ✓ метапредметной проверочной работы.

Полученные результаты позволяют определить уровень выполнения работы обучающимися 1-го класса, отметка при этом не выставляется.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-3 классов проводится в форме:

- ✓ итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- ✓ проверки техники чтения (литературное чтение);
- ✓ метапредметной проверочной работы.

Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса является ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметная проверочная работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме ВПР и в формах, определенных педагогом, если по данному предмету не выполняется ВПР. Для 5 – 6 классов проводится метапредметная проверочная работа. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме, определенной педагогом.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

#### **4. Нормативная база.**

Учебный план Филиала МОУ – СОШ с. Комсомольское Краснокутского района Саратовской области в с. Усатово на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; □
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения

Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (для V –VI классов);

✓ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020- 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;



- ✓ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»;
- ✓ Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762));
- ✓ Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764));

## **Начальное общее образование**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- ✓ четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- ✓ для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- ✓ режим для 1 классов прописан в п. 3 пояснительной записки;
- ✓ для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;

- ✓ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- ✓ домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам); □ с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- ✓ изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО филиала МОУ-СОШ с.Комсомольска в с.Усатово Краснокутского района Саратовской области в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимися за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Веселая физкультура» (4 класс). Выбор данных курсов внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Филиала МОУ-СОШ с.Комсомольска в с.Усатово Краснокутского района Саратовской области и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Содержание данных учебных курсов внеурочной деятельности «Веселая физкультура» включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

## 2. Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Весёлая физкультура				1		
Орлята России	1	1				
Час чтения		1		1		
Веселый английский	1	1	1	1		
«Мир красок»	1	1	1	1		
Разговоры о важном	1	1	1	1		
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		

### 3. Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34		101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Филиала МОУ-СОШ с.Комсомольска в с.Усатово Краснокутского района Саратовской области, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В Филиале МОУ-СОШ с.Комсомольска в с.Усатово Краснокутского района Саратовской области определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной

предметной области «Основы религиозных культур народов России» формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка соответствует годовой.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	---		Итоговый тест	
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий		Итоговый тест		Итоговая

мир				контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	---	---	---	Зачет
Модуль				
«Основы религиозных культур народов России»				
Изобразительное искусство			Творческая работа	
Музыка		1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест		
Технология			Проектная работа	
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		

#### **4. Особенности учебного плана**

##### **4.1. Особенности учебного плана для I- IV классов, ФГОС 2021**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) используется на изучение учебного предмета «Физическая культура». Производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», т.к. родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (при наличии такого запроса от родителей). В учебный план IV класса включён Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента. Нормативно правовой основой для введения этого курса является приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312

Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к

ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс имеет культурологический характер.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбирают один для изучения:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Администрацией школы и классным руководителем 4-го класса была проведена разъяснительная работа по данному вопросу с родителями. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована одна учебная группа: «Основы мировых религиозных культур».

В 4-м классе обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок по 5-балльной системе.

#### **4.Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации



имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

## **Основное общее образование**

### **1. Пояснительная записка**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Учебный план 5-9 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования. В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

### **2. Недельный учебный план для V – VII классов**

#### **Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
	классы	

		5 класс	6 класс	7 класс	8 клас с	9 клас с	Всего без 8-9 класса
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	15
	Литература	3	3	2	2	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	2
	Химия	-	-	-	2	2	-
	Биология	1	1	1	2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	6

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	5
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1			2
Естественнонаучные предметы	Культура края			1			1
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3094</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	91

### 3. Годовой учебный план для V – VII классов

#### Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего без 8-9
		5	6 класс	7 класс	8 клас	9 клас	
		5	6 класс	7 класс	8 клас	9 клас	Всего без 8-9

		класс			с	с	класса
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	3	3	15
	Литература	102	102	68	2	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	3	3	9
Математика и информатика	Математика	170	170				10
	Алгебра	-	-	102	3	3	3
	Геометрия	-	-	68	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	34	1	1	1
	Информатика	-	-	34	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	2	2	6
	Обществознание	-	34	34	1	1	2
	География	34	34	68	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	2	3	2
	Химия	-	-	-	2	2	-
	Биология	34	34	34	2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	3
	Музыка	34	34	34	1	-	3
Технология	Технология	68	68	68	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	2	2	6

жизнедеятельности

	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	34	2	1	5
Математика и информатика	Информатика	34	34				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34		34			2
Естественнонаучные предметы	Культура края			34			1
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	102
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	91

#### 4.Недельный учебный план для VIII-IX классов

##### Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6

	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0.5	0.5
	Родная литература (русская)	-	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Иностранный язык (немецкий)	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Введение в Новейшую историю России		0.5	0.5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0.5	0.5
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>64</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	0	2
	Культура Края	1		1
	Физическая культура	1		1
	Финансовая грамотность	1		
<b>Учебные недели</b>		34	34	34
Всего часов		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	66

## 5. Годовой учебный план для VIII-IX классов

### Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год		
		8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204

	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	17	17
	Родная литература (русская)	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	204
	Иностранный язык (немецкий)	-	34	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Вероятность и статистика	34	-	34
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Введение в Новейшую историю России	-	17	17
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	17	17
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	34	-	34
Технология	Технология	34	-	34



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Итого		<b>31</b>	<b>33</b>	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	0	68
	Культура края	34		34
	Физическая культура	34		34
	Финансовая грамотность			
<b>Учебные недели</b>		34	34	34
Всего часов		<b>1122</b>	<b>1122</b>	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33	2244

## **6. Особенности учебного плана для V - IX классов**

### **6.1. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительные часы в 5 классе выделены на изучение учебных предметов «Информатика» и «Физическая культура», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана образовательных отношений.

### **6.2. Особенности учебного плана для 6 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительный час в 6 классе выделен на изучение учебного предмета «Информатика», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана

### **6.3. Особенности учебного плана для 7 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительный час в 7 классе выделен на изучение учебного предмета «культура края», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Дополнительный час в 7 классе выделен на изучение учебного предмета «Физическая культура», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

#### **6.4. Особенности учебного плана для 8 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительный час в 8 классе выделен на изучение учебного предмета «Физическая культура», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Дополнительный час в 8 классе выделен на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. предметная область «Математика» в 8 классе реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

#### **6.5. Особенности учебного плана для 9 классов ФГОС ООО 2010**

1. Дополнительно 0,5 часа в 9 классе выделено на изучение предмета «История», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.  
В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

3. Обучение в 9 классе ведется по ФГОС 2010, учебный план и ООП приведены в соответствии с ФОП.

4. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа преподаются в 9 классе с учетом мнения участников образовательных отношений.

Обучение в филиале МОУ – СОШ с. Комсомольское краснокутского района Саратовской области в с. Усатово ведется на русском языке.

Учебный план в 5-8 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области

«Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-8 классах. На основании письма Министерства образования и молодежной политики Владимирской области содержательная линия «Вероятность и статистика» традиционно изучается в предмете «Алгебра», отдельно выделять час на изучение «Вероятности и статистики» в 9 классе в 2023/2024 учебном году не нужно, вводится интегрированно.

**7.Используемые УМК** Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **5.План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Внеурочная деятельность в школе представлена образовательной деятельностью, которая осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на ступени основного общего образования:

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организована по направлениям: **спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, обще-интеллектуальное.**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1462 ч за 5 лет обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется *по оптимизационной модели*, то есть непосредственно в образовательном учреждении всеми педагогами школы при координирующей роли классного руководителя.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности сформирован и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности по направлениям используются программы, разработанные педагогами школы и утверждённые директором школы.

**Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секцию: «Волейбол для всех и каждого» и кружок «Юные спортсмены».** Работа секции и кружка направлена на снижение негативных последствий учебной нагрузки; укрепление здоровья обучающихся; удовлетворение потребностей школьников в движении, стабилизации эмоций, умении владеть своим телом, развитии физических, умственных и творческих способностей.

**Формы организации внеурочной деятельности:** творческая мастерская, проектная деятельность, групповая деятельность, исследовательская деятельность, этические беседы, развивающие занятия, кружковая работа, экскурсии, спортивные соревнования, экскурсии. Занятия проводятся во второй половине дня (после основных уроков) в учебных кабинетах основной

школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Проектная деятельность частично проводится в кабинете информатики школы. Воспитательные мероприятия проводятся в школьной библиотеке, спортивных залах, актовом зале, учебных кабинетах, в школьном дворе и т.д. спортивные секции проводятся в спортивном зале, на спортивных площадках. Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется также через дополнительное образования и с помощью воспитательных мероприятий (через план ВР).

### **Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)**

Название	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	1	1	1	1	1
Разговор о важном					
Веселая физкультура		1		1	1
Волейбол для всех и каждого	1	1	1	1	1
Функциональная читательская грамотность	1	1	1	1	-
Путешествие в мир профессий	-	-	-	-	1
Театральная студия	1	1			
Функциональная естественно-научная грамотность	1	1	1	1	-
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



### Промежуточная аттестация.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает контроль за эффективностью учебной деятельности, а следовательно, образовательного процесса в целом и является (в случае успешного прохождения) основанием для перевода школьника в следующий класс, средством повышения ответственности каждого учителя- предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.2 Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом по учреждению.

1.3 Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроль выполнения учебных и рабочих программ;
- Предметом текущей и промежуточной аттестации для учеников, обучающихся по ФГОС, является:
  - динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  - достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, необходимых для продолжения образования;
  - уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

1.4 Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую образовательную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;

- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеурочную деятельность;
- развивать навыки самооценки результатов деятельности;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.

1.5 Промежуточная (годовая) аттестация проводится по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в неделю.

### **Содержание и периодичность текущей и промежуточной аттестации**

2.1 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

2.2 Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебной планом.

2.3 Годовая аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года и включает в себя проведение контрольных работ и переводных экзаменов в 2-4, 6-8-х классов.

Обучающиеся 2-8-х классов сдают не менее трёх экзаменов по предметам образовательного плана, определяемых и утверждаемых на заседании Педагогического совета школы в 1 полугодии учебного года. Педагогический совет утверждает перечень предметов, форму промежуточной аттестации, сроки проведения экзаменов. На основании решения педагогического совета издается приказ директора.

2.4 Промежуточная аттестация проводится ежегодно, с привлечением общественных наблюдателей из числа родителей обучающихся филиала МОУ-СОШ с.Комсомольск в с.Усатово.

2.5 Промежуточная аттестация индивидуальных достижений обучающихся 2-8 классов включает в себя:

- учебные достижения;
- внеурочные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

2.6 Формой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель «портфолио» индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС накопительная система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в рамках «портфолио» производится по трем направлениям:



- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений, линейки достижений);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные (комплексные) работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

### **Формы проведения текущей и промежуточной аттестации**

3.1 Форма текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет, тестирование и др.) определяется учителем - предметником.

3.2 Форма проведения промежуточной годовой аттестации (тестирование в формате ГИА, зачет, диктант, изложение, защита проекта и др.) определяется решением педагогического совета.

3.3 Формой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.4 Формами и методами текущего оценивания результатов личностного развития и образовательных достижений учеников, обучающихся по ФГОС являются:

- листы наблюдений, линейки достижений;
- оценочные листы выполнения отдельных видов работ;
- комплексные задания на межпредметной основе;
- тематические проверочные самостоятельные работы по предметам;
- стандартизированные входные и итоговые проверочные работы;
- подготовка и защита проекта, презентации;
- диктанты, изложения, сочинения, тестирования, контрольные работы, контрольное списывание и т.д.

### **Порядок проведения промежуточной годовой аттестации**

4.1 Тексты экзаменационного материала и демоверсии по предметам в переводных классах составляются руководителями школьных методических объединений. Экзаменационный материал в течение первой четверти проходит независимую экспертизу, далее рассматривается на педагогическом совете в первом полугодии и утверждается приказом директора школы. Утвержденный экзаменационный материал хранится у заместителя директора школы, ответственного за промежуточную годовую аттестацию.

4.2 До первого декабря демоверсии экзаменационного материала размещаются на школьном сайте.

4.3 Сроки проведения промежуточной годовой аттестации (далее переводные экзамены) не ранее 4 мая и не позднее 24 мая.

4.4 Обучающиеся 2 – 4-х классов сдают переводные экзамены по русскому языку, математике и литературному чтению. Обучающиеся 6 – 8 классов сдают переводные работы по всем учебным предметам.

4.5 Родители и обучающиеся должны быть проинформированы о перечне предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию, вопросах, включенных в экзаменационный материал и примерных сроках ее проведения в первом полугодии не позднее первого декабря.

4.6 Переводные экзамены проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационного периода, доводятся до сведения учителей, обучающихся и родителей.

4.7 В случае отъезда учащихся за пределы округа, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по решению педагогического совета.

4.8 К переводным экзаменам решением педагогического совета допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

4.9 От сдачи переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются обучающиеся в следующих случаях:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад;
- обучающиеся, имеющие отличные результаты в изучении предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию по итогам всех учебных четвертей.

4.10 Обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов или сроки экзаменов им могут быть перенесены. Список освобожденных от переводных экзаменов утверждается приказом директора школы.

4.11 Для проведения аттестации определяются аудитории, которые должны быть соответствующим образом изолированы от помещений, не используемых для проведения аттестации. На время проведения аттестации в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам. В каждую аудиторию назначается не менее 2-х независимых организаторов.

4.12 Порядок обеспечения информационной безопасности тиражирования, хранения и передачи экзаменационных материалов, перечень должностных лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам, определяются распорядительными документами директора школы.

4.13 При проведении промежуточной аттестации обучающиеся не имеют права использовать сотовые телефоны и иные средства связи, калькуляторы.

4.14 Проверку экзаменационных работ, оформление протоколов проверки, подготовку аналитической справки по итогам экзамена осуществляют предметные комиссии, состав которых определяется приказом директора школы. Состав комиссии независимый, учитель предметник не включается в состав экзаменационной комиссии.

Экзаменационные работы проверяются в обычном (не зашифрованном) виде.

Обучающиеся и родители в течение трех рабочих дней должны быть ознакомлены с результатами проведения переводных экзаменов.

4.15 Результаты переводных экзаменов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал до 31 мая.

4.16 Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписей родителей хранится в личном деле обучающегося.

4.17 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии обучающегося и его родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.18 Письменные работы и протоколы устных ответов обучающегося в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

4.19 Порядок проведения промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся определен положением о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).

#### **Система оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1 Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки предметных компетенций обучающихся. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в программах по соответствующему предмету.

5.2 Отметка может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку обучающегося отводится определенное время), но и за сосредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимися на протяжении всего урока, при условии, если в процессе урока осуществлялась проверка их предметных компетенций на практике. Учитель может оценивать работу обучающегося и на каждом этапе урока.

5.3 Учитель имеет права ставить отметку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствии у него письменных принадлежностей.

5.4 При выставлении отметки за устный ответ обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- владение терминологией предмета.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения предметных терминов;
- обнаруживает применение материала, может обосновать свои суждения, применять на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагать материал правильно и логически последовательно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений по данной теме, но:

- излагает материал, но допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «1» ставится, если обучающийся обнаружил полное незнание или непонимание материала.

5.5 В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х- 3-х – дневный срок.

5.6 При оценивании письменных работ обучающихся необходимо пользоваться критериями оценивания, указанными в образовательных программах по соответствующим предметам, учитывать специфику предмета. Отсутствие обучающегося на письменной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в

которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются дифференцированно в каждом конкретном случае.

5.7 Отметка за четверть (полугодие), год выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися за письменные работы и устные ответы и с учетом их фактической подготовки по всем показателям ко времени выделения этой оценки. При выставлении оценок за четверть (полугодие) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех. Количество текущих отметок измеряется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю. При стабильном написании обучающимися письменных работ ниже уровня его устных предметов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная отметка, т.е. отметка, ориентированная главным образом на устные ответы.

5.8 Отметки по итогам четвертей (полугодий) выставляются обучающимся независимо от формы получения образования (семейное образование, самообразование, индивидуальное обучение на дому).

5.9 Годовая отметка должна отражать фактическую картину знаний обучающихся в течение всего учебного года и вытекать из конкретных результатов обучения за четверть (полугодие). При выставлении годовой отметки предпочтение отдается результатам обучения во 2-м полугодии.

5.10 Итоговая отметка (при наличии экзамена) по предмету определяется на основании годовой (в том числе с учетом отметок за четверть или полугодие) и экзаменационной. Экзаменационная отметка не может иметь решающее значение при выставлении итоговой отметки, необъективной является следующая модель и подобные ей: в 1-4 четвертях – «4», экзамен – «5», итого – «5». При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

5.11 Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены в дополнительные сроки в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы обучающемуся может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

5.12 Годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

5.13 Показатели качества учебных достижений включает в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

5.14 Показатели внеурочных достижений и общего компетентного уровня включает в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентного уровня устанавливаются на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно- практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

5.15 Система и структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся определены в положении о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).

#### **Перевод обучающихся из класса в класс**

5.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной годовой аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3 Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.5 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся**

6.1 В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;

- организует необходимую консультативную помощь обучающихся при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.2 После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

6.3 Материалы портфеля индивидуальных образовательных достижений, как основа рейтинга обучающихся, рассматриваются на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогическом совете для принятия управленческих решений:

- о компетентном уровне обучающегося;
- об уровне образовательных достижений;
- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;
- о наличии условий в системах образования различных уровней для самореализации личности.

#### **Ответственность**

За нарушение требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов .

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	---		Итоговый тест	
Математика	Итоговая	Итоговая	Итоговая	Итоговая

	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир		Итоговый тест		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	---	---	---	Зачет
Модуль «Основы религиозных культур народов России»				
Изобразительное искусство		Творческая работа		
Музыка		1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест		
Технология		Проектная работа		
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		
Занимательная информатика	---	Итоговый тест	Итоговый тест	---

Промежуточная аттестация учащихся 6-8 классов

6-8	РУССКИЙ ЯЗЫК	ДИКТАНТ
6-8	МАТЕМАТИКА	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
6-8	ИСТОРИЯ	ТЕСТ
6-8	ГЕОГРАФИЯ	ТЕСТ
6-8	ФИЗИКА	ТЕСТ
6-8	БИОЛОГИЯ	ТЕСТ
6-8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ТЕСТ
6-8	ЛИТЕРАТУРА	ТЕСТ



6-8	МУЗЫКА	ТЕСТ
6-8	ИЗО	ТЕСТ
6-8	ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕСТ
6-8	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	СДАЧА НОРМОТИВОВ

Приложение №2

### Перечень учебников и пособий на 2023 – 2024 учебный год

#### Список учебников

используемых в образовательном процессе

в филиале МОУ-СОШ с.Комсомольск в с.Усатово в 2023-2024 учебном году.

класс	предмет	Наименование учебника,УМК	автор	издательство
1	чтение	Литературное чтение	Климанова.	Просвещение
1		Азбука	Горецкий	Просвещение
1	Русский язык	Русский язык	Канакина	Просвещение
1	математика	Математика	Морро	Просвещение
1	Окруж. мир	Окружающий мир	Плешаков	Просвещение
1	технология	Технология.	Лутцева Е.	Просвещение
1	музыка	Музыка.	Критская	Просвещение
1	Физическая культура	Физическая культура. ФГОС	Лях В.	Просвещение
1	изо	Изобразительное искусство	Лутцева	Просвещение
2	Математика	Математика	Морро	Просвещение
2	Русский язык	Русский язык	Канакина	Просвещение
2	чтение	Литературное чтение	Климанова.	Просвещение
2	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков	Просвещение

2	Иностранный язык	Английский язык» 21 век» в 2 ч.ФГОС	Вербицкая М. В.	Вентана- граф
2	музыка	Музыка.	Критская	Просвещение
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Лутцева	Просвещение
2	технология	Технология.»21 век»ФГОС	Лутцева	Вентана- граф
2	Физическая культура	Физическая культура	ЛяхВ.	Просвещение
2	информатика	Информатика ФГОС	Матвеева Н	Бином
3	Математика	Математика в 2 ч. «. 21 век».ФГОС	Рудницкая В.Н.	Вентана- граф
3	Русский. Язык	Русский. Язык. «21 век» в 2 ч.ФГОС	ИвановС.В.	Вентана- граф
3	чтение	Литературное. Чтение «21 век» в 2 ч.ФГОС	Ефросинина Л.	Вентана- граф
3	чтение	.Литературное чтение.. – хрестоматия. « 21 век» в 2 ч. ФГОС	Ефросинина Л.	Вентана- граф
3	Окружающий. Мир	Окружающий. Мир.» 21 век «в 2 ч. ФГОС	Виноградова Н. Ф.	Вентана- граф
3	Иностранный язык	Английский. Язык» 21 век « в 2 ч. ФГОС	Вербицкая М.В.	Вентана- граф
3	музыка	Музыка. «21 век».ФГОС	Усачева В.О.	Вентана- граф
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство « 21 век». ФГОС	Савенкова Л. Ермолинская Е.	Вентана- граф
3	Физическая культура-	Физическая культура. ФГОС	ЛяхВ..	Просвещение
3	технология	Технология ФГОС	Лутцева	Вентана- граф
3	информатика	Информатика ФГОС	Матвеева Н	Бином
4	Математика.	Математика в 2 ч «. 21 век» ФГОС	Рудницкая В.Н.	Вентана- граф
4	Русский язык	Русский. Язык в 2 ч. « 21 век».ФГОС	Иванов С. В.	Вентана- граф
4	чтение	Литературное чтение. В 2 ч. « 21 век».ФГОС	Ефросинина Л.	Вентана- граф
4	Окружающий Мир	Окружающий мир. В 2 ч. « 21 век»,ФГОС	Виноградова Н.Ф.	Вентана- граф
4	чтение	Литературное чтение.- хрестоматия. В 2 ч». 21 век». ФГОС	ЕфросининаЛ. А..	Вентана- граф
4	Иностранный язык	Английский. Язык. 2ч. «.21 век».ФГОС	Вербицкая М.В.	Вентана- граф
4	Изобразительное искусство	Изобразительное . искусство «.21 век».ФГОС	СавенковаЛ. Ермолинская Е	Вентана- граф
4	Физическая-культура	Физическая-культура ФГОС	ЛяхВ.	Просвещение
4	технология	Технология. ФГОС.	Лутцева	Вентана- граф

4	музыка	Музыка. « 21 век» ФГОС	УсачеваВ.О.	Вентана- граф
4	религия	Основы мировых религиозных культур	СаплинаЕ.,Беглов А.	Просвещение
4	Информатика.	Информатика ФГОС	Матвеева Н.	Бином
5	Русский язык	Русский. Язык в 2 ч . ФГОС	Ладыженская Т..	Просвещение
5	История	История древнего мира. ФГОС	Вигасин А. А	Просвещение
5	Биология	Природоведение. ФГОС	Плешаков. Сонин Н.	Просвещение
5	Чтение	Литература в 2 ч.. ФГОС	Коровина В.	Просвещение
5	Иностранный язык	Английский язык «21 век» в 2 ч	ВербицкаяМ.В.	Вентана- граф
5	Физическая культура-	Физическая культура.-	Виленский В.	Просвещение
5	Технология	Технология. ФГОС	Симоненко В.	Вентана- граф
5	Музыка	Музыка. «21 век».ФГОС	УсачеваВ.О.	Вентана- граф
5	Изобразительное искусство	Изобразительное. Искусство».21 век».ФГОС.	СавенковаЛ. Ермолинская Е..	Вентана- граф
5	Математика	Математика. ФГОС	Дорофеев Г.В.	Просвещение
5	Информатика.	Информатика ФГОС	Босова Л	Бином
5	География	География. Начальный курс. ФГОС	Баринова И	Дрофа
5	Обществознание	Обществознание. ФГОС	Боголюбов	Просвещение
6	Математика	Математика. ФГОС	Дорофеев Г.В.	Просвещение
6	Литература	Литература в 2 ч ФГОС..»	Полухина В.П.	Просвещение
6	Русский язык	Русский. Язык в 2 ч. ФГОС	Баранов М.Т..	Просвещение
6	История России	История России с древнейших времен до начало 16 в	Андреев	Дрофа
6	История Всеобщая	Всеобщая история.» История средних веков.	Агибалов. Донской	Просвещение
6	Обществознание	Обществознание. ФГОС	Боголюбов Л.Н. ( под редакц)	Просвещение
6	География	География. ФГОС	Неклюева Н. Герасимова Т.	Дрофа
6	Иностранный язык. Яз	Английский. Язык в 2 ч. «21 век» ФГОС	Вербицкая М.В.	Вентана- граф
6	Биология	Биология.Живой организм. ФГОС	Сонин Н.	Дрофа
6	Физическая культура	Физическая культура	Виленский В.	Просвещение
6	Технология	Технология ФГОС	Симоненко В.	Вентана-Граф
6	Изобразительное	Изобразительное.искусство ФГОС	Савенкова Л.	Вентана-граф

е искусство

6	Информатика	Информатика ФГОС	Босова Л.	Бином
6	Музыка	Музыкальное искусство ФГОС	УсачеваВ..	Вентана- граф
7	Русский язык	Русский язык ФГОС	Ладыженская Л	Просвещение
7	Литература.	Литература. В 2ч. ФГОС	Коровина	Просвещение
7	Алгебра	Алгебра ФГОС	Дорофеев Г.В.	Просвещение
7	Геометрия.	Геометрия.7-9кл ФГОС	Атанасян А.	Просвещен
7	Обществознани е	Обществознание ФГОС	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
7	История России	История России. ФГОС	Андреев И.Л.	Дрофа
7	История Всеобщая	Всеобщая история. История нового времени ФГОС	Юдовская	Просвещение
7	Биология	Биология. Многообразие живых организмов. ФГОС	ЗахаровВ..Сонин Н.	Дрофа
7	Физика	Физика ФГОС	Перышкин А	Дрофа
7	Иностранный. Язык	Английский язык в 2 ч. «21 век ФГОС	Вербицкая. М. В.	Вентана- Граф
7	Физическая- культура	Физическая культура-	Виленский В.	Просвещение
7	Информатика	Информатика ФГОС	Босова Л	Бином
7	Изобразительно е искусство	Изобразительное. Искусство	СавенковаЛ.	Вентана- Граф
7	География	География материков. ФГОС	Коринская В.	Дрофа
8	Русский.язык	Русский. Язык»ФГОС	Баранов. Ладыженская	Просвещение
8	Литература	Литература в 2 ч» ФГОС	Коровина	Просвещение
8	История России	История России	АндреевИ.Л.	Дрофа
8	История Всеобщая	История нового времени. «	Юдовская.	Просвещение
8	Алгебра	Алгебра.ФГОС	Дорофеев Г.В.	Просвещение
8	Геометрия.	Геометрия.ФГОС	Атанасян О.	Просвещние
8	Химия	Химия. ФГОС	Габриэлян О.	Дрофа
8	Биология	Биология. Человек ФГОС	СонинН.	Дрофа
8	Обществознани е	Обществознание. ФГОС	Боголюбов	Просвещение
8	География	География. Природа России. ФГОС	Баринова И.	Дрофа
8	Физика	Физика. ФГОС	Перышкин А.В.	Дрофа
8	Иностранныйяз	Английский яз. ФГОС	Вербицкая М.	Вентана- граф.

	ык			
8	Физическая культура	Физическая культура	Лях.В.М.	Просвещение
8	Искусство	Изобразительное искусство	Ермолинская.	Вентана \ граф
8	Информатика	информатика	Босова Л	Бином
8	Обж	обж	Вангородский В.	Дрофа
8	Технология	Технология. ФГОС	Симоненков	Вентана- Граф
9	Русский.язык	Русский. ФГОС	БархударовС.Г.. Крючков	Просвещение
9	Литература.	Литераура. В 2 ч. ФГОС	Коровина. Журавлев	Просвещение
9	Алгебра	АлгебраФГОС	Дорофеев Г.В.	Просвещение
9	Геометрия	Геометрия. ФГОС	Атанасян О.	Просвещение.
9	Химия	Химия.ФГОС	Габриэлян О.	Просвещение
9	Физика	Физика.ФГОС	Перышкин А.В.	Дрофа
9	География	Географ.Население и хозяйство. России.ФГОС	Ром. В. Дронов.В	Дрофа
9	История России	История России. ФГОС	Лященко Л.М.Волубеев	Дрофа
9	История новейшая	Новейшая история. ФГОС	Юдовская. Баранов	Просвещение
9	Иностранный язык.	Английский. Язык. ФГОС	Вербицкая М. В. Маккинли	Вентана- граф
9	Обществознание	Обществознание.	Боголюбов.	Просвещение
9	Биология	Биология.Общие закономерности.	Захаров. Мамонтов.	Дрофа
9	Физ-ра	Физическая культура-.	Лях.В.М.	Просвещение
9	Обж	ОБЖ	Фролов	Астрель
9	Информатика	Информатика	Семакин И.	Бином

Прошито и прошнуровано

36

листов

Директор филиала МОУ-СОШ

С.Комсомольск в. с. Усатово



А.И. Ибраева