

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса (базовый уровень), составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО и учебным планом МОУ-ООШ с. Усатово на основе авторской программы Петрова Т.В, Копылова Ю.А, Полянской Н.В.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Физическая культура 1-4 классы: Петрова Т.В, Копылова Ю.А, Полянской Н.В. учеб. для общеобразовательных учреждений. Просвещение.
2. Инвентарь и оборудование: комплект мячей, лыжи, коньки, гимнастический инвентарь, беговые дорожки, волейбольная и футбольные площадки.

Цели

- воспитание у обучаемых средствами физической культуры личности, понимания значимости физической культуры для здорового образа жизни, отношение к физической культуре как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития физической культуры и физическими упражнениями.
- развитие навыков выполнения физических упражнений, освоение навыков действий в спортивных играх, и соревнованиях.
- формирование умений: использования физических упражнений.

Задачи

- начать овладевать системой физических упражнений, теоритических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных физкультурно – оздоровительной деятельности: ясности и точности мысли, интуиции в играх, способности к преодолению трудностей.
- начать формировать представление о физической культуре и методах выполнения физических упражнений как универсального тренировочного процесса.
- продолжить воспитание физической культуры личности, отношения к ОЗОЖ как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Формы и методы организации деятельности обучающихся:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные, традиционные и не традиционные формы обучения, самостоятельные формы образования.

Формы контроля: самостоятельные контрольные работы, тесты, практические задания, игровые, соревновательные.

1 класс

Плановых самостоятельных контрольных работ – 2, административных контрольных работ – входная-1 и 1- итоговая.

2класс

Плановых самостоятельных контрольных работ – 2, административных контрольных работ – входная-1 и 1- итоговая.

3 класс

Плановых самостоятельных контрольных работ – 2, административных контрольных работ – входная-1 и 1- итоговая.

4 класс

Плановых самостоятельных контрольных работ – 2, административных контрольных работ – входная-1 и 1- итоговая.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах включает в себя теоритический и практический материал, спортивные игры, легкую атлетику, лыжную подготовку, гимнастику с элементами акробатики.

В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения физической культурой в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на теоретическом и практическом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно ООП ООО и учебного плана на 2019/2020 учебный год МОУ – ООШ с. Усатово, рабочая программа рассчитана на 102 часа в неделю по 3 часа (в каждом классе)- 2 класс, 3 класс, 4 класс.

В 1 классе 99 часов в неделю.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» ориентирована на учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы, составлена на основе авторской программы основного общего образования по физической культуре авторов В.И.Ляха, А.А.Зданевича, М., Просвещение 2010 год и соответствует Федеральным образовательным стандартам общего образования, утверждённых приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, и авторских учебных программ и учебников.

Место предмета в образовательном процессе

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физической культуры на ступени основного общего образования отводится не менее 105 ч. В каждом классе из расчета 3 ч. в неделю.

Согласно образовательной программе МОУ – ООШ с. Усатово и годового календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часов в год, в неделю 3 часа(в каждом классе) - 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Цели программы

- Развитие всесторонней личности
- формирование физической культуры личности
- воспитание культуры личности

Задачи программы

- Укрепление здоровья , содействие гармоническому физическому развитию
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам
- Развитие двигательных способностей
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха , тренировки, повышения работоспособности и укреплению здоровья
- Содействие воспитанию нравственных качеств , развитие психических свойств личности.

Общая характеристика предмета

Физкультурное образование складывается из следующих содержательных компонентов(теоретические знания, легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры) в своей совокупности они отражают богатый опыт обучения физической культуры в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели с практическим значимом материале. Эти

содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Методы и формы обучения

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса являются – урок, внеклассные и внешкольные мероприятия. В этой связи в основе дальнейшего развития системы воспитания лежит идея личностного и деятельностного подходов, оптимизация и интенсификация учебно-воспитательного процесса – это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальным, групповым, индивидуальным, соревновательным методом обучения. Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение; игры; педагогики сотрудничества, ИКТ.

Плановых контрольных работ в каждом классе 2. 1 – входная, 1 – итоговая.