

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, примерной основной образовательной программы ООО, авторской программы по геометрии 7-9 классов Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия: учебник для 7-9 класса основной школы. - М.: Просвещение.

На изучение геометрии в 7 – 9 классах в соответствии с учебным планом МОУ-ООШ с.Усатово отводится: в 7 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю).

Курс геометрии в 7 - 9 классах направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить признаки равенства треугольников;
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Используемые технологии и их элементы

Педагогическими подходами, используемыми для достижения обозначенных целей, являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный. Методы обучения выбираются, исходя из задачи активизации учебной деятельности обучающихся. Основным методом является частично- поисковый. Наиболее часто используемыми формами организации познавательной деятельности обучающихся выступают индивидуальная и групповая.

- коллективные способы обучения
- технологии личностно — ориентированного образования
- игровые технологии
- активные методы обучения
- проблемное обучение
- ИКТ
- интегрированное обучение
- технология опережающего обучения с использованием опорных схем
- технология развивающего обучения
- метод проектов

Результаты освоения учебного предмета

Изучение геометрии в 7- 9 классах позволяет достичь следующих результатов

в предметном направлении:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Методы и формы оценивания результатов

Оценка предметных результатов ведется учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также в ходе внутришкольного мониторинга.

Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные контрольные работы и зачеты. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, тестовые работы. Итоговая аттестация по математике в 9 классе проводится в виде Государственной итоговой аттестации; в 7-8 классах – в виде промежуточной аттестации по геометрии.