

## Аннотация к рабочей программе

### «Окружающий мир»

#### 1-4 классы

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ – ООШ с. Усатово, на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (М.: Вентана-Граф, 2012).

**Цели программы:** формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

**Задачи программы:**

- воспитание любви к своему городу, к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя (осознание возможности изменять себя, понимание важности здорового образа жизни) и познанию окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

- человек как биологическое существо: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье человека и его образ жизни, для чего нужно знать себя, как узнать себя; это содержание представлено темами: «Ты – первоклассник», «Твоё здоровье»;
- человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, что дает человеку природа, почему человек должен изучать природу; почему природу нужно беречь и охранять. Это содержание представлено темой «Родная природа».
- человек и общество: чем богата и знаменита родная страна; почему гражданин любит свою Родину, что значит любить свою родную страну, как трудятся, отдыхают, живут люди в родной стране, семью как ячейку общества. Это содержание представлено темой «Родная страна».

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность

подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Важнейшая особенность содержания предмета - определенность, жизненность, реальность всех воспринимаемых явлений. Это объясняет особую уникальность уроков познания земного мира: обеспечение развития многих интеллектуальных умений, которые с успехом могут использоваться при изучении других предметов.

«Окружающий мир» - предмет интегрированный. В основе курса лежат следующие принципы: интеграции, педоцентрический, культурологический, экологизации, поступательности и краеведческий.

Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе, а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьника. В процессе изучения «Окружающего мира» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

Интегрируется с ОЗОЖ в 1, 4 классах, программой «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах.

В процессе реализации программы «Окружающий мир» предусматривается использование различных **форм** (индивидуальная, парная, групповая и др.) и **методов** (словесный, наглядный, практический, работа с книгой и др.).

Контрольные работы в 1 классе не предусмотрены. Во 2-4 классах количество контрольных работ – по 1, проверочных работ в 1-4 классах - по 1.

### **Описание места учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Согласно Базисному учебному плану МОУ-ООШ с. Усатово в начальных классах на учебный предмет «Окружающий мир» отводится 270 часов (из расчета 2 часа в неделю): в 1 классе на 66 часов (2 часа в неделю, 33 недели), во 2-4 классах по 64 часов (2 часа в неделю, 34 недель) по учебнику Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир», Москва, Издательский центр "Вентана - Граф".