

Аннотация к рабочей программе по истории 5 кл.

Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2013 г

Место учебного предмета в учебном плане

На основании Образовательной программы МОУ - ООШ с.Усатово и календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана из расчета 2 учебных часа на 70 часов (2 ч. в нед.)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

История Древнего мира: Учеб. для 5 класса

общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2012

6. Арасланова О.В. История Древнего мира: поурочные разработки к учебникам А.А.Вигасина и др. - М.: ВАКО, 2008. – 284 с.

7. Годер Г.И. и др. Методическое пособие для учителя по истории Древнего мира. М.: Просвещение - 2007.

Цели:

1. образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

2. освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

Эти цели обуславливают следующие

Задачи:

1. усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

2. формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

-показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Методы и формы:

(фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая.) и **методов**

(объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые,

проблемные и др.) организации деятельности учащихся; теоритические и практические занятия, а также различные формы контроля знаний (тесты, карточки, фронтальный опрос и др.)

Формы контроля: индивидуальный опрос, тестовый контроль, работа с контурной картой,

Аннотация к рабочей программе по истории бкл.

Рабочая программа по курсу «История Средних веков, история России» для 6 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы по истории России И. Л. Андреева и И. Н. Федорова и истории Средних веков Е. В. Агибалова и Г. М. Донского. Особенности программы – ее интегрированность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Преподавание курса «Истории России с древнейших времен до конца XVI» предполагает детальное, подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. На изучение истории России отводится 40 учебных часов.

Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV век – от падения Западной Римской империи до начала эпохи великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю отводится не более 30 часов – небольшой объем времени акцент делается на определяющие явления, помогающие, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Место учебного предмета в учебном плане

На основании Образовательной программы МОУ-ООШ с.Усатово и календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана из расчета 2 учебных часа, на 70 часов (2 ч.в нед.)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

Цель :

- развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности.

Задачи :

- овладеть историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобрести опыт оценки социальных явлений;

- сформировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;

- совершенствовать умения искать, проверять, систематизировать, анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, представлять историческую информацию в наглядной форме;

- сформировать умение оценивать полученную информацию по различным критериям, определять и аргументировать свое отношение к ней;

Методы и формы

На уроках истории применяются следующие методы и формы:

- урочные (традиционные): контрольные работы, самостоятельные работы в том числе индивидуальные, дифференцированные, практические работы (работы с контурной картой, чтение карты, задания графического характера, составление схем, таблиц анализ стат. материала и др, всевозможные виды исторических, терминологических диктантов и тестирование

- урочные (нетрадиционные): кроссворды, викторины.

- индивидуальный опрос

- работа в парах

Количество письменных работ в 6 классе - 10. Из которых 6 по истории России, 4- по истории средних веков

Аннотация к рабочей программе по истории 7 кл.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897

Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение предмета «История» согласно Образовательной программе МОУ-ООШ с.Усатово и календарного учебного графика на 2019-2020 за счет части формируемой участниками образовательного процесса в 7 классе рассчитано на 70 учебных часов в год (2 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение»,

Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история.

История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс

А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс

Атлас. История Нового времени 7 класс. – М.: «Дрофа. ДиК», 2016

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России.

7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение»,

Данилов А.А., Лукунин А.В. , Артасов И.А. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.:

«Просвещение», 2016.

Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016.

Атлас. История России. XVI – XVII вв. 7 класс.

Цели:

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи :

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ

На уроке обществознания применяются следующие методы и формы:(фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая) и методов (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные и др.) организации деятельности учащихся; теоретические и практические занятия, а также различные формы контроля знаний (тесты, карточки, фронтальный опрос и др.)

Аннотация к рабочей программе по истории 8-9 кл.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ БУП -2004г Основными содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории»

8 классе Новая история (19-20вв.)

9 классе Новейшая история (20вв.)

На основании Образовательной программы МОУ-ООШ с.Усатово и календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана из расчета 2 учебных часа, на 70 часов(2 ч. в нед.) в 8 кл. и 68 часов (2 ч. в нед.) в 9 классе.

Представленный комплект программ предлагает изучение истории на основе цивилизационного подхода. Исходя из этого, поставлены во главу угла вопросы развития цивилизаций Древнего Востока, античной цивилизации, средневековой христианской цивилизации, цивилизаций доколумбовой Америки, арабо-мусульманской цивилизации, традиций Запада, становление современной мировой цивилизации. Главное внимание уделяется системообразующим чертам цивилизаций, таким как особенности ведения хозяйства, формы повседневной жизни, обычаи, правила поведения, представления о добре и зле, религиозных верованиях, взгляды людей на окружающий мир. Цивилизационный подход в изучении истории предполагает исследование цивилизаций в их взаимосвязях с другими цивилизациями, поэтому ряд тем посвящен вопросам взаимодействия цивилизаций в различные периоды мировой истории. Взлет и падение той или иной цивилизации.:

ЦЕЛИ КУРСА воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;

развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА:

познакомить учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами;

сформировать информационно-коммуникативные навыки учащихся: навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации;

сформировать умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах;

сформировать умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную принадлежность, свою гражданскую позицию

МЕТОДЫ И ФОРМЫ:

На уроках истории применяются следующие методы и формы :

работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации(газеты, журналы, телевидение, интернет;

-лекции, беседа, самостоятельная работа с помощью схем, наглядных пособий.

-урок игра, тестирование, реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

Контрольно-измерительные материалы. Рабочая программа предусматривает следующие формы

промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы в виде тестирования и развернутых ответов.

9 класс-уроки контроля-4 часа.

8 класс-уроки контроля-4 часа.