

Муниципальное общеобразовательное учреждение- основная
общеобразовательная школа с. Усатово Краснскутского района
Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Мельня В.А.</i> Протокол № <u> </u> от <u>22.08.2019</u></p>	<p>«Согласовано» Зам. директора школы по УВР <i>Мельня В.А.</i> Мельня В.А. <u>22.08.2019</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-ООШ с. Усатово <i>Сармулдинов С.К.</i> Сармулдинов С.К. Приказ № <u>11</u> от <u>22.08.2019</u></p>
---	---	---

Рабочая программа предмета

по «ОБЖ»

основного общего образования

8-9 класс

Срок реализации 2 года

(2019-2021гг)

Сармулдинов С.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по биологии (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих **задач:**

- - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Курс ОБЖ на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планирование и реализация данной рабочей программы по ОБЖ возможна при использовании в учебном процессе:

- - Конституции Российской Федерации;
- - Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- - Закона Российской Федерации «О безопасности»;
- - Федерального закона «О гражданской обороне»;

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Место курса ОБЖ в Базисном учебном плане.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-9 классов предусматривает обучение ОБЖ в объеме 1 час в неделю, 35 часов в год в каждом классе, всего в год - 70 часов .

Содержание программы ОБЖ

Тематического плана для 8 класса.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	16
2	Защита населения РФ от ЧС	7
3	Основы ЗОЖ	8
4	Основы медицинских знаний и оказание ПМП	4
Всего		35

Тематического плана для 9 класса.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	12
2	Защита населения РФ от ЧС	12
3	Основы ЗОЖ	9
4	Основы медицинских знаний и оказание ПМП	2
Всего		35

Критерии оценивания результатов деятельности , знаний и умений учащихся на уроках ОБЖ

производится на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен**

уметь :

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
 - безопасного пользования различными бытовыми приборами,
 - инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Литература

1. Конституция Российской Федерации /последняя редакция/.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. «Просвещение». 2010г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2010г
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2010г.

Сайты по ОБЖ

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobysh.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://kuhta.clan.su/>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.stopgaseta.ru>

Электронная версия газеты «Стоп - газета». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.school.edu.ru>

ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

Должностная инструкция учителя ОБЖ. Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных.

<http://www.mchs.gov.ru>

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html

Банк рефератов на тему: Безопасность жизнедеятельности. Возможность скачать бесплатно.

http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

<http://www.obzh.ru/dbo2007.html>

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия.

Экзамены по ОБЖ.

<http://www.obzh.info/>

Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

<http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

<http://www.school-obz.org/>

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России.

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15

Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

<http://lexed.ru/standart/02/02/21.html>

Тематическое планирование ОБЖ в 8 классе

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеход и пассажиров.	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		

15	Пожары и взрывы на взрывопожаро-опасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
18	Обеспечение химической защиты населения.	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожаро-опасных объектах.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях..	1		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения.	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекцион-ных заболеваний.	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1		

30	Профилактика вредных привычек.	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
34	Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении.	1		

Тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Россия в мировом сообществе.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1		
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
10	Наркотизм и национальная безопасность России.	1		
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
12	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	1		

	ситуаций /РСЧС/.			
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
15	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1		
19	Эвакуация населения.	1		
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1		
22	Система борьбы с терроризмом.	1		
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1		
24	Профилактика наркомании.	1		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1		

29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
31	Брак и семья.	1		
32	Семья и здоровый образ жизни.	1		
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях /практические занятия по плану преподавателя/ и при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		