

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа
с. Усатово Краснокутского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета школы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ Сармулдинов С.К.
Введено в действие приказом по школе
№ _____ от « ___ » _____ 20 ___ г

**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) МОУ – ООШ с. Усатово (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 и Уставом образовательной организации.

2. Освоение образовательной программы, в т.ч. отдельной ее частью или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с данным Положением.

Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3. Положение принимается Педагогическим советом школы на неопределенный срок и утверждается приказом по образовательной организации. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

5. Оценка результатов освоения образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов.

6. Системы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся введена в целях более точной и четкой оценки их успеваемости, повышения требовательности к качеству ключевых компетенций учащихся и выполняет следующие функции:

- обучающую;
- воспитательную;
- ориентирующую;
- стимулирующую;
- диагностическую;
- проверку эффективности обучающей деятельности самого учителя;
- формирования у учащихся адекватной самооценки;
- мотивации учебной деятельности учащихся;
- изменения межличностных отношений в классном коллективе, содействия в повышении статуса учащихся.

Промежуточная аттестация или текущий контроль осуществляются на основе принципов:

- объективности;
- гласности;
- демократичности;
- гуманности;
- целесообразности.

7. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором образовательной организации.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

2.2. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативности инструментария оценки. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

2.4. При текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. «2» - неудовлетворительно, «1» - крайне неудовлетворительно (в начальной школе оценка «1» не используется). Альтернативной формой оценивания является безотметочное оценивание, которое используется при изучении курса ОРКСЭ и при проведении консультаций.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.6. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов.

Текущая аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5), 5-9 классов по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

2.7. Количество контрольных, лабораторных и иных видов работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием и отражено в графике проведения контрольных работ, который составляется на каждую четверть и утверждается приказом по образовательной организации.

2.8. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, в соответствии с Уставом.

2.9. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в образовательной организации через сдачу зачетов по предмету.

2.10. Отметки за четверть выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до окончания аттестационного периода.

2.11. Оценки обучающихся за четверть, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной оценке за четверть, учебный год критерием ее выставления являются оценки в пользу обучающегося.

2.12. Для объективной аттестации обучающихся за четверть, необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю, более 5-ти часов в неделю не менее 9 оценок.

2.13. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.14. Оценки по предметам, полученные в рамках ДО (дистанционного обучения – при наличии) выставляются в классный журнал и учитываются при выставлении четвертных оценок.

2.15. Учитель, проверяя и оценивая работы обучающихся (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют оценку в классный журнал и дневник обучающегося и в электронный журнал.

2.16. Четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются и доводятся до сведения обучающихся и

их родителей до начала каникул.

3. Промежуточная аттестация.

3.1 Промежуточная аттестация проводится с целью:

- определения соответствия уровня и качеств знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их мнения и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного и углубленного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля за выполнением учебных планов и программ.

3.2 К промежуточной аттестации допускается все обучающиеся переводных классов.

3.3 От промежуточной аттестации в конце учебного года могут быть освобождены:

- призеры регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- отлично успевающие по всем предметам учебного плана;
- учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям;
- дети-инвалиды;
- учащиеся, имеющие медицинское освобождение от переводной процедуры;
- учащиеся, заболевшие в период проведения переводной аттестации;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в период текущего года;

3.4 Основанием для освобождения является ходатайство классного руководителя на имя директора, решение Педагогического совета и приказ по образовательной организации.

3.5 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

3.6 Промежуточная аттестация в конце учебного года может проводиться в следующих формах:

- проверки техники чтения в 1-5 классах;
- итоговые проверочные работы по русскому языку во 1-8 классах;
- итоговая контрольная работа по математике во 1-8 классах;
- итоговые контрольные работы по предметам, определяемым педагогическим советом для учащихся 7,8 классов – 1 предмет.

3.7 Полугодовая (четвертная) аттестация проводится в декабре без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарно-тематическим планированием в следующих формах:

- в 1-9 классах контрольные работы по математике и русскому языку;
- проверка техники чтения в 1-5 классах.

3.8 В соответствии с требованиями ФГОС в классах, обучающихся по новым стандартам и проводятся метапредметные диагностические работы и диагностика результатов личностного развития.

3.9 Диагностика результатов личного развития проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила сугубо личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе целом, а не по конкретному ученику. Диагностика результатов личностного развития проводится психологом образовательной организации.

3.10 Метапредметные диагностические работы состояются из компетентных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Диагностирующие работы составляются администрацией.

3.11 Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

3.12 Промежуточная аттестация для классов, выходящих на учебную сессию осуществляется по особому расписанию в соответствии с режимом работы образовательной организации, утвержденным в начале учебного года. Расписание утверждается приказом по образовательной организации.

3.13 Состав предметных комиссий утверждается приказом по образовательной организации.

3.14 Годовые оценки выставляются за два дня до окончания аттестационного периода. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педсовета школы о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись с указанием даты уведомления. Информация вносится в электронный журнал.

3.15 В случае не согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету, они могут быть пересмотрены на основе решения конфликтной комиссии школы. Решение конфликтной комиссии является окончательным.

3.16 Итоговая оценка по предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов итоговых контрольных работ. Положительные итоговые отметки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном результате при промежуточной аттестации обучающегося.

3.17 Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, проводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по одному предмету в течении следующего учебного года.

Образовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременной ее ликвидации.

3.18 Обучающиеся на ступенях начального и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного заведения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование по иным формам.

3.19 Обучающиеся на ступени среднего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировали академическую задолженность по одному предмету продолжают получать образование в иных формах.

3.20 Итоговая оценка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.